

Van: [redacted]

Verzonden: 29-04-2024 10:34

Aan: [redacted]

CC: [redacted]

Onderwerp: FW: Bericht zelfevaluatie RvT Lingecollege

Fyi, laten we na de meivakantie ons vervolg bespreken.

Van: Raad van Toezicht Lingecollege [redacted]

Verzonden: maandag 29 april 2024 10:15

Aan: [redacted]

CC: Raad van Toezicht Lingecollege [redacted]

Onderwerp: Bericht zelfevaluatie RvT Lingecollege

Dag [redacted]

Bijgaand volgens afspraak een samenvatting van het rapport van [redacted] [redacted] cq. de zelfevaluatie met de leerpunten voor de RvT van het Lingecollege.

Hartelijke groet,

[redacted]

Memo

Aan: 
Van: Raad van Toezicht Lingecollege
Datum: 27 april 2024
Betreft: Zelfevaluatie Raad van Toezicht

18-04-2024

Op 26 maart jl. stuurde de Raad van Toezicht bijgevoegd bericht aan de medewerkers van het Lingecollege over de (zelf)evaluatie van de RvT, de geformuleerde leerpunten en de persoonlijke afweging die de zittende leden hebben gemaakt tbv van de benodigde ontwikkeling en de toekomst van het Lingecollege.

Ter voorbereiding op de zelfevaluatie heeft een onafhankelijk deskundige met verschillende stakeholders binnen het Lingecollege gesproken om een beeld te krijgen van de ontwikkelingen in de periode 2022-2023 en de positie van de RvT daarin. Hiermee is beoogd de verschillende ontwikkelingen en gebeurtenissen in een voor de rol van de RvT relevant perspectief te plaatsen en aan te geven waar er anders had kunnen en, in enkele gevallen, had moeten worden gehandeld, dan wel andere afwegingen hadden moeten worden gemaakt. Niet beoogd is om een totaalbeeld of oordeel over alle verantwoordelijkheden die de RvT heeft te schetsen. Onderstaand treft u verbeterpunten die de RvT voor zichzelf heeft geformuleerd gezien de kern van de bevindingen en de verbeterpunten van de externe deskundige.

- De Raad van Toezicht dient te allen tijde de kernwaarden van het LC voor te leven en deze te verankeren in een openbare toezichtsvisie. Deze ontbreekt op dit moment. Deze visie moet ook aanknopingspunten bieden aan interne stakeholders over de rol en verantwoordelijkheden die de RvT heeft en hoe de RvT omgaat met informatievoorziening en communicatie met de stakeholders.
- De RvT heeft het effect onderschat dat een integriteitsonderzoek naar het handelen van de bestuurder op een gehele scholengemeenschap heeft. Hierover is weliswaar gecommuniceerd met de managementlaag van afdelingsleiders, maar dit bleek achteraf bezien aanleiding voor blijvende onrust en een afnemend vertrouwen. Tegen de achtergrond van de maatschappelijke ontwikkelingen had hier meer en andere aandacht naar uit moeten gaan.



- De RvT heeft met jaarlijkse locatiebezoeken, gastdeelnemers aan zijn vergaderingen en een jaarlijkse 360 graden feedback op het functioneren van de bestuurder invulling gegeven aan zijn beeldvorming over de scholen. Dit bleek onvoldoende informatie te geven om te signaleren dat er grote ontevredenheid heerste op de scholen over de ondersteuning, de structuur en het management. Gezocht dient te worden naar voor een ieder kenbare manieren waarop informatie gevraagd en ongevraagd en in een veilige omgeving met de RvT gedeeld kan worden.
- De relatie tussen de RvT en de MR was in het beginstadium van ontwikkeling. Ten tijde van onrust en onzekerheid is het essentieel dat deze relatie er is en dat deze goed is. Hier dient versneld invulling aan te worden gegeven.
- De RvT had ten aanzien van de statuten twee jaar eerder externe expertise aangetrokken om deze te actualiseren teneinde een juiste toepassing van de Governancecode te realiseren. Ten tijde van het terugtreden van de vorige bestuurder was de RvT in de veronderstelling, conform de statuten, dat de bestuurlijke verantwoordelijkheden niet overgenomen konden worden door de RvT en er eerst een nieuwe (interim) bestuurder gevonden zou moeten zijn. Dit leidde ertoe dat de toenmalige bestuurder gedurende 6 weken nog bevoegdheden had om bijvoorbeeld salarissen van medewerkers te kunnen betalen. Deze aanwezigheid, weliswaar op afstand, gaf extra onduidelijkheid aan de medewerkers. Ook kan worden afgevraagd of de statuten op dit punt juist waren, deze dienen opnieuw bekeken te worden.
- De RvT is door zijn woordkeuze van terugtreden van de toenmalige bestuurder, te vaag geweest. Voor de communicatie met medewerkers was het beter geweest om voor eenduidiger maatregelen met een arbeidsrechtelijke en juridische grondslag te kiezen om zo maximale helderheid voor hen én de toenmalige bestuurder te bieden.
- De RvT heeft na een klacht jegens de Raad zelf, het inmiddels opgestarte gesprek met de klager tijdelijk afgebroken, toen deze de klacht besloot in te dienen bij de landelijke klachtencommissie (LKC). Deze laatste heeft geoordeeld dat dit niet juist was en dat het gesprek had moeten worden blijven gevoerd, ondanks de gang naar het LKC.



Bijlage: berichtgeving aan de medewerkers

Aan de medewerkers van het Lingecollege,

Zoals aangekondigd heeft de RvT in een (zelf)evaluatie medio maart teruggekeken op zijn eigen handelen in de periode 2022/2023, een erg onrustige periode in de geschiedenis van het Lingecollege. Het rapport dat [REDACTED] [REDACTED] als onafhankelijk deskundige, op initiatief van de RvT zelf, opstelde stond daarbij centraal. Om tot zijn rapport te komen heeft [REDACTED] [REDACTED] met (gewezen)RvT-leden, vertegenwoordigers van MR, bestuur, directie, afdelingsleiders, stafmedewerkers en docenten gesproken. Hij bestudeerde ook diverse documenten die hem inzicht gaven in het handelen van de RvT. De voorzitter van de VTOI (Vereniging van Toezichthouders in het Onderwijs) heeft het geheel tegengelezen ter toetsing op governance-aspecten voordat het aan de RvT werd toegezonden.

Zonder de integriteit van de afwegingen die de RvT indertijd maakte in twijfel te trekken, gaat [REDACTED] met een kritische blik in op onder andere de communicatie met en van de RvT, de behandeling van klachten en afwegingen die zijn gemaakt mbt de toenmalige bestuurder, de behandeling van klachten die de raad zelf raakten, het belang van het voorleven van de kernwaarden die het Lingecollege voorstaat en de rolverdeling tussen RvT, bestuur, directie en overige medewerkers. De RvT heeft na een intensief gesprek de eigen leerpunten in procedure en inhoud benoemd. Uiteraard zal de Raad die leerpunten voortaan gaan toepassen.

Intussen is er het nodige in gang gezet om de lastige situatie waarin de school zich bevindt te verbeteren. Zoals jullie weten heeft ook de Inspectie voor het Onderwijs daar de nodige herstelopdrachten voor gegeven en komen er aandachtspunten uit het cultuuronderzoek. Een deel van die opdrachten is ook op de RvT gericht en uiteraard neemt de Raad die ter harte.

Al met al heeft ieder van de zittende RvT-leden zijn of haar eigen balans opgemaakt. Twee van de zittende leden hebben aangegeven dat het in het belang van het Lingecollege is om te kunnen gaan bouwen op basis van vertrouwen, ook tussen de verschillende organen van de school en de RvT. Dat vertrouwen is er op dit moment niet voldoende. Beide wensen het Lingecollege een goede nieuwe start toe en treden om die reden per 1 mei af.

Dat betekent dat de RvT de komende maand een (spoed)procedure wil doorlopen om per 1 mei a.s. op sterkte te zijn zodat ook de raad in een vernieuwde samenstelling de nieuwe start handen en voeten kan geven.

Namens de RvT,

26 03 2023


Interim-voorzitter



Van: Bestuurssecretariaat Tiel [redacted]

Verzonden: 20-12-2023 13:49

Aan: [redacted]

[redacted]

[redacted]

Onderwerp: FW: Mail t.a.v. [redacted] Brief inspectierapport

Dag allen,

Bijgaande mail met bijlage stuur ik jullie bij deze toe ter verdere behandeling.

Groet [redacted]

Van: Lingecollege secretariaat [redacted]

Verzonden: woensdag 20 december 2023 13:47

Aan: Bestuurssecretariaat Tiel [redacted]

CC: [redacted]

Onderwerp: Mail t.a.v. [redacted] Brief inspectierapport

Geachte [redacted]

Namens [redacted] stuur ik u bijgevoegde brieven + bijlage n.a.v. het inspectierapport.

Met vriendelijke groet,

[redacted]



Postbus 224, 4000 AE Tiel
www.lingecollege.nl

 /lingecollege
 @lingecollege
 @lingecollege



Aan de ouder(s)/verzorger(s) van
leerlingen praktijkonderwijs

Datum: 20 december 2023
Betreft: Inspectierapport voor ouders

Beste ouder(s)/verzorger(s),

In september 2023 heeft het praktijkonderwijs op het Lingecollege bezoek gehad van de onderwijsinspectie. De inspectie heeft toen onderzocht of de kwaliteit van het onderwijs op het praktijkonderwijs voldoende was. Helaas heeft zij vastgesteld dat het praktijkonderwijs een zeer zwakke afdeling is. In het bijgevoegde rapport heeft de inspectie samengevat aan welke verbeterpunten de school moet werken.

Dat betekent niet dat alles op de school misgaat of slecht is geregeld. De inspectie heeft gezien dat de leerlingen in het algemeen goed les krijgen in onder andere taal, rekenen en burgerschap. Docenten en mentoren hebben de ontwikkeling van leerlingen goed in beeld. Dat betekent dat leerlingen goed begeleid worden en extra ondersteuning krijgen als dat nodig is.

Enkele punten die de inspectie zeer belangrijk vindt, zijn niet goed. Zo moeten leraren het onderwijs meer afstemmen op wat de leerlingen individueel nodig hebben. Ook moet de kwaliteit van de lessen verbeteren zodat de leerlingen genoeg kunnen leren. Het veiligheidsbeleid moet duidelijker worden: alle leerlingen en medewerkers moeten zich veilig kunnen voelen op school.

Inmiddels is er door de afdelingsleiding met ondersteuning door specialisten een verbeterplan opgesteld voor het praktijkonderwijs. In het verbeterplan staan de maatregelen beschreven die de school vanaf januari gaat nemen om uiteindelijk binnen een jaar het onderwijs te verbeteren. Bij bepaalde maatregelen zullen we ook



leerlingen en ouders/verzorgers betrekken. Uiterlijk in januari 2025 zal de inspectie een herstelonderzoek uitvoeren en beoordelen of de kwaliteit vooruit is gegaan.

Bij deze brief zit het rapport van de inspectie. Mocht u daar vragen over hebben, stuurt u dan een mail naar [REDACTED] We zullen na de kerstvakantie op uw vragen antwoorden.

Wij zijn trots op onze leerlingen en vinden dat ze het beste onderwijs verdienen. Daar gaan we met de school en specialisten hard aan werken. Wij hopen dat wij daarbij op uw steun kunnen rekenen.

Met vriendelijke groet,

[REDACTED]
Afdelingsleider

[REDACTED]
Bestuurder Lingecollege a.i.



Onderwerp: Brief medewerkers beroepscollege n.a.v. inspectierapport
Datum: 20 december 2023

Aan de medewerkers van het beroepscollege,

In september en oktober 2023 hebben alle afdelingen van het Lingecollege bezoek gehad van de onderwijsinspectie. De onderwijsinspectie ziet erop toe dat de onderwijskwaliteit op scholen voldoende is. Ook onderzoekt de onderwijsinspectie of het schoolbestuur voldoet aan de wettelijke eisen en of de financiën op orde zijn. Op het beroepscollege is een kwaliteitsonderzoek uitgevoerd.

De inspectie heeft het beroepscollege als volgt beoordeeld:

- | | |
|---|-------------|
| 1. Zicht op ontwikkeling en begeleiding (OP2): | voldoende |
| 2. Pedagogisch-didactisch handelen (OP3): | voldoende |
| 3. Veiligheid (VS1): | onvoldoende |
| 4. Onderwijsresultaten (OR1): | voldoende |
| 5. Sturing, kwaliteitszorg en ambities (SKA1 t/m SKA3): | onvoldoende |

Het beroepscollege heeft herstelopdrachten gekregen voor de onvoldoende beoordeelde standaarden. Daarnaast heeft het beroepscollege een herstelopdracht ontvangen voor de standaard basisvaardigheden (OP0) en voor Zicht op ontwikkeling en begeleiding (OP2) en pedagogisch-didactisch handelen (OP3).

Positieve punten

Naast de aanbevelingen complimenteert de inspectie de school voor het goed in beeld hebben en vastleggen van de ontwikkeling van onze leerlingen. Waar nodig wordt de leerling (extra) ondersteuning aangeboden. De docenten creëren een voldoende stimulerend pedagogisch-didactisch klimaat en de meeste lessen verlopen rustig.

Bestuur

De inspectie heeft ook het bestuur onderzocht en geconstateerd dat het bestuur een visie op onderwijs heeft en dat de financiën op orde zijn. Hoewel het bestuur beschikt over diverse plannen ontbreekt een geaggregeerd beeld van de kwaliteit van het onderwijsproces. De bestuurlijke kwaliteitszorg en de sturing op de visie en ambities en op de uitvoering, evaluatie en verantwoording moeten beter. Het bestuur scoort daarom onvoldoende op *Besturing, kwaliteitszorg en ambitie* (BKA1 t/m BKA3).



Verbeterplannen

Ten behoeve van de ontwikkeling en nadere concretisering van de verbeterplannen voor het bestuur en alle afdelingen zijn een stuurgroep en twee herstelgroepen ingericht. De stuurgroep heeft sturing gegeven aan het proces om tot ontwikkeling van de verbeterplannen te komen door bestuur en afdelingsleiders. Verder zijn in deze laatste week voor de kerstvakantie de herstelgroep bestuur en de herstelgroep onderwijs een eerste keer bijeengekomen. Tijdens deze bijeenkomst hebben de medewerkers in deze herstelgroepen kennis met elkaar gemaakt en de rol en opdracht van de herstelgroep besproken.

Stuurgroep en herstelgroepen

De samenstelling van de stuurgroep en herstelgroepen is als volgt:

Stuurgroep	Herstelgroep bestuur	Herstelgroep onderwijs
interim-bestuurder	interim-bestuurder (voorzitter herstelgroep)	afdelingsleider havo bovenbouw (voorzitter)
afdelingsleider ISK	afdelingsleider vwo bovenbouw	docent ISK
afdelingsleider mavo	afdelingsleider beroepscollege	docent beroepscollege
projectleider De Overstap	docent lyceum	docent praktijkonderwijs
beleidsadviseur kwaliteitszorg	docent lyceum	docent mavo
beleidsadviseur kwaliteitszorg	docent ISK	docent lyceum havo
	beleidsadviseur kwaliteitszorg	docent lyceum vwo
		beleidsadviseur kwaliteitszorg



De stuurgroep richt zich met name op het sturen van het verbeterproces. Deelnemers aan de herstelgroep bestuur houden zich bezig met het voorbereiden van beleidsontwikkeling, advisering van het bestuur en managementteam en het ontwikkelen van beleidsvoorstellen op stichtingsniveau. De herstelgroep onderwijs ondersteunt de afdelingsleiders bij het inrichten van het kwaliteitszorgstelsel op afdelingsniveau in afstemming met de bestuurlijke kwaliteitszorg. Daarnaast vervult deze herstelgroep een adviserende en ondersteunende rol ten aanzien van het onderwijskundig beleid op afdelingsniveau.

Vooruitblik

De inspectierapporten van het beroepscollege, de andere afdelingen van het Lingecollege en van het bestuur worden meteen na de kerstvakantie gepubliceerd. In januari starten we met de uitvoering van het verbetertraject. Daarbij krijgen alle afdelingen begeleiding van adviseurs van *Leren verbeteren*. De stuurgroep informeert medewerkers vanaf begin 2024 geregeld via een nieuwsbrief op Intranet over de ontwikkelingen in de herstelgroepen en de voortgang van het verbeterproces. Tevens zal de stuurgroep vanaf januari in de map Kwaliteit (Weten & Regelen) op Intranet relevante stukken met alle medewerkers delen. Afdelingsleiders informeren medewerkers over afdelings specifieke ontwikkelingen.

Het inspectieoordeel en -rapport zal een teleurstelling zijn voor jullie allemaal. We gaan er met elkaar de schouders onder zetten. Laten we erop vertrouwen dat het, met inspanning van allen en ondersteuning van interne en externe specialisten, gaat lukken om het beroepscollege voor alle standaarden en herstelopdrachten op een voldoende te houden en te brengen. Dat zijn we ook aan onze leerlingen verplicht.

Met vriendelijke groet,



Bestuurder Lingecollege a.i.



Inspectie van het Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

Lingecollege Tiel, Praktijkonderwijs

Samenvattend rapport voor ouders

Datum vaststelling: 1 december 2023

Inhoudsopgave

1.	Waarom ontvangt u dit samenvattende rapport?	3
2.	Waarom geeft de inspectie het oordeel zeer zwak?	4
3.	Hoe gaat het verder?	6

1. Waarom ontvangt u dit samenvattende rapport?

De Inspectie van het Onderwijs heeft op 26 september 2023 een onderzoek uitgevoerd op het Lingecollege, afdeling praktijkonderwijs. Wij hebben daarbij vastgesteld dat het praktijkonderwijs een zeer zwakke afdeling is. In dit samenvattende rapport leest u waarom wij dat vinden, wat er nu van de school wordt verwacht en wat de inspectie verder gaat doen. Het volledige rapport vindt u op onze website <http://www.onderwijsinspectie.nl>. U ontvangt deze samenvatting omdat de inspectie het belangrijk vindt dat de ouders van leerlingen die op een zeer zwakke school zitten, goed geïnformeerd zijn over de beoordeling en over de stappen die gezet moeten worden om ervoor te zorgen dat de kwaliteit zo snel mogelijk verbetert.

Waar hebben wij naar gekeken?

De inspectie heeft dit onderzoek gedaan omdat we in het voorjaar en de zomer van 2023 veel meldingen kregen van voornamelijk medewerkers over de onderwijskwaliteit en de veiligheid bij het Lingecollege. Naar aanleiding van deze meldingen zijn gesprekken gevoerd met het bestuur, de intern toezichthouder en de medezeggenschapsraad van het Lingecollege. Door de meldingen en de gesprekken hierover constateerden we risico's in de kwaliteit van het onderwijs en besloten we tot een kwaliteitsonderzoek.

Dit jaar doet de inspectie een steekproef uit alle afdelingen in Nederland. Dit doen we om te kunnen rapporteren over de kwaliteit van het onderwijs in Nederland. Op de afdelingen in de steekproef voeren we een kwaliteitsonderzoek uit. De afdeling praktijkonderwijs van het Lingecollege maakt dit jaar deel uit van deze steekproef.

Tijdens het onderzoek op het Lingecollege, afdeling praktijkonderwijs hebben we gekeken naar het volgende:

- Wat leren de leerlingen en hoe ontwikkelen ze zich?
- Hoe veilig is de school?
- Hoe stuurt de schoolleiding de school aan?
- Hoe neemt het bestuur zijn verantwoordelijkheid?

Meer informatie over het onderzoek vindt u op de website van de inspectie.

2 . Waarom geeft de inspectie het oordeel zeer zwak?



Het oordeel bij het Lingecollege, afdeling praktijkonderwijs is zeer zwak.

Wij vinden een school 'zeer zwak' als de leerresultaten van de leerlingen veel lager zijn dan die van de leerlingen op vergelijkbare scholen en de kwaliteit van het onderwijsproces en/of de veiligheid op onderdelen onvoldoende is. Het kan ook zijn dat we om verschillende redenen de leerresultaten niet goed kunnen beoordelen. Wanneer dat zo is en er vervolgens sprake is van onvoldoende onderdelen van de kwaliteit van het onderwijs en/of veiligheid spreken we ook van een zeer zwakke school.

Dat betekent niet dat alles op de school misgaat of slecht is geregeld. De punten die hierboven zijn genoemd, zijn echter doorslaggevend voor de kwaliteit van het onderwijs. Als de school hierop te lang slecht presteert, grijpen wij in.

Wat moet beter?

Het onderwijs in de basisvaardigheden Nederlandse taal, rekenen en burgerschap moet meer worden afgestemd op wat de leerlingen van de afdeling praktijkonderwijs bij deze vaardigheden nodig hebben.

Leraren moeten er met hun didactische aanpak voor zorgen dat leerlingen in de les genoeg leren. Ook moeten zij het onderwijs meer afstemmen op de verschillen tussen leerlingen.

De school heeft geen veiligheidsbeleid. De school moet door dit beleid gestructureerd werken aan het voorkomen, afhandelen, registreren en evalueren van incidenten. Ook zijn er geen personen die het beleid tegen pesten coördineren en voor ouders en leerlingen een aanspreekpunt zijn in geval van pesten.

De school moet zorgen voor een gedragen visie op goed onderwijs waaruit ambities en doelen worden gesteld die ervoor zorgen dat leerlingen een ononderbroken ontwikkeling kunnen doorlopen.

Er is geen stelsel van kwaliteitszorg ingericht. De school moet een stelsel van kwaliteitszorg inrichten en hier uitvoering aan geven, zodat wordt gewerkt aan de realisatie van doelen voor goed onderwijs. Ook moet het stelsel van kwaliteitszorg zorgen voor systematische evaluatie, analyse en beoordeling van de onderwijskwaliteit.

De school moet zorgen voor een schoolgids die in overeenstemming is met de wettelijke vereisten.

Wat gaat goed?

Het onderwijs in de basisvaardigheden Nederlandse taal, rekenen en burgerschap wordt doelgericht en samenhangend aangeboden.

De ontwikkeling van de leerlingen van de school is in beeld. Deze ontwikkeling wordt systematisch vastgelegd.

Als leerlingen begeleiding of extra ondersteuning nodig hebben, wordt dit gestructureerd aangeboden.

Medewerkers ervaren binnen de eigen afdeling een veilige leer- en verbetercultuur.

3. Hoe gaat het verder?

Het bestuur moet ervoor zorgen dat de kwaliteit op het Lingecollege, afdeling praktijkonderwijs zo snel mogelijk verbetert. Hieronder staat hoe dat gebeurt en wat het bestuur en de inspectie gaan doen.

Het bestuur

Binnen zes weken moet het bestuur een plan van aanpak maken. In dat plan staat hoe de school de kwaliteit van het onderwijs gaat verbeteren.

De inspectie

Wij zetten de afdeling praktijkonderwijs van het Lingecollege op de lijst van zeer zwakke scholen op de website.

De inspectie maakt duidelijke afspraken met het bestuur over wat er bereikt moet worden en wanneer.

Tijdpad

Een school die van de inspectie de beoordeling 'zeer zwak' heeft gekregen, moet zich binnen een jaar verbeteren. Wij doen na een jaar een herstelonderzoek om na te gaan of de school die verbetering voldoende heeft gerealiseerd. Als er voldoende verbetering is, noemen wij de school niet langer zeer zwak en halen wij de school van de internetlijst van zeer zwakke scholen af. De inspectie houdt intensief toezicht tot het moment dat de kwaliteit van het onderwijs weer helemaal op orde is.

Als de inspectie bij het herstelonderzoek constateert dat de school onvoldoende vooruitgang heeft geboekt, dan melden wij de school bij de minister van Onderwijs. Deze kan daarna maatregelen treffen zoals het (gedeeltelijk) inhouden of beëindigen van de financiering.

Ook als de inspectie op een ander moment tijdens het verbetertraject vindt dat de school onvoldoende vooruitgang realiseert, kunnen wij de school melden bij de minister van Onderwijs voor het nemen van aanvullende maatregelen.

Hoe blijft u op de hoogte?

Het schoolbestuur moet u goed op de hoogte houden van het verbeteren van het onderwijs op de school van uw kind(eren). Dat doet het schoolbestuur in ieder geval door u deze samenvatting toe te sturen. Ook moet het schoolbestuur in het plan van aanpak aangeven hoe de ouders geïnformeerd blijven over het verbetertraject op het Lingecollege, afdeling praktijkonderwijs.

Vragen over het oordeel van de inspectie en de consequenties daarvan kunt u aan de school of aan het schoolbestuur stellen. U kunt dat ook doen via de medezeggenschapsraad. Voor vragen over de gevolgen voor uw kind kunt u bij de afdeling praktijkonderwijs terecht.

Nadat wij een herstelonderzoek hebben gedaan, leest u op onze website of de kwaliteit vooruit is gegaan.

U kunt zich via de website van de inspectie ook abonneren op nieuwe informatie over het Lingecollege. U krijgt dan bericht zodra er nieuwe resultaten van onderzoeken van de inspectie over de school van uw kind(eren) op internet staan.

Inspectie van het Onderwijs
Postbus 2730, 3500 GS Utrecht
T-algemeen 088 6696000
T-loket (voor vragen) 088 6696060

